

Katarína Nevrllová – Katarína Chlpíková – Adela Ismail Gabričková



# Jazykové funkcie

na komunikačnej úrovni

**A1 – A2**

**(slovenčina ako cudzí jazyk)**



UNIVERZITA  
KOMENSKÉHO  
V BRATISLAVE

Katarína Nevrlová – Katarína Chlpíková – Adela Ismail Gabríková

---

# **Jazykové funkcie na komunikačnej úrovni**

**A1 – A2**

**(slovenčina ako cudzí jazyk)**

2025

Univerzita Komenského v Bratislave

---

Dokument je výstupom projektu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky v spolupráci s Úradom podpredsedu vlády Slovenskej republiky pre Plán obnovy a znalostnú ekonomiku: Inštitucionalizovanie a podpora jazykového vzdelávania cudzincov

---

© Autorky, 2025

PhDr. Katarína Nevrlová

Mgr. Katarína Chlpíková

Mgr. Adela Ismail Gabríková, PhD.

Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta

Studia Academica Slovaca – centrum pre slovenčinu ako cudzí jazyk

Vedúca projektu a odborná garantka

Mgr. Michaela Mošaťová, PhD.

Recenzenti

prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.

doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD.

Mgr. Renáta Pavlová, PhD.

Mgr. Eva Stružová

Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD.

© Studia Academica Slovaca – centrum pre slovenčinu ako cudzí jazyk



Publikácia je šírená pod licenciou Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0

(vyžaduje sa: povinnosť uvádzať pôvodného autora, len nekomerčné použitie,

povinnosť odvodené dielo zdieľať pod rovnakou licenciou ako pôvodné dielo).

Viac informácií o licencií a použití diela: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



[https://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_sacj\\_jazykove\\_funkcie\\_ku\\_A1-A2.pdf](https://stella.uniba.sk/texty/FIF_sacj_jazykove_funkcie_ku_A1-A2.pdf)

Vydavateľ

Univerzita Komenského v Bratislave

ISBN 978-80-223-6110-1 (tlač)

ISBN 978-80-223-6111-8 (online)



**Studia Academica Slovaca**  
Filozofická fakulta UK  
Gondova 2  
811 02 Bratislava  
Slovensko

[www.fphil.uniba.sk/sas](http://www.fphil.uniba.sk/sas)

# Obsah

Úvod	6	6. Vyjadriť pocity a reagovať na ne	20	11. Vyjadriť návrh a reagovať naň	31
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	8	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie	20	Požiadat' o niečo	31
Upútať pozornosť	8	Vyjadriť smútok, sklúčenosť	20	Odpovedať na požiadavku	31
Pozdraviť	8	Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť	21	Dať návrh	32
Odpovedať na pozdrav	8	Utešiť, podporiť, dodať odvalu	21	Dať návrh na spoločnú aktivitu	32
Predstaviť sa	8	7. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	23	Ponúknuť pomoc	32
Predstaviť niekoho	8	Vyjadriť nádej	23	Navrhnuť požičanie/darovanie niečoho	33
Reagovať pri predstavovaní	9	Vyjadriť sklamanie	23	Odpovedať na návrh	33
Privítať niekoho	9	Vyjadriť spokojnosť	23	12. Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti	34
Podakovať sa	9	Vyjadriť nespokojnosť, postažovať sa	24	Upozorniť na niečo	34
Rozlúčiť sa	9	Zistiť spokojnosť/nespokojnosť	24	Poradiť	34
2. Vypočúť si a podať informácie	11	8. Predstaviť záľuby a preferencie	25	Vyjadriť želanie	34
Informovať sa/podať informáciu	11	Vyjadriť pozitívny vzťah	25	Vyjadriť plány	35
Potvrdiť informáciu	12	k niečomu/niekomu	25	13. Korešpondovať	36
Začleniť informáciu	13	Vyjadriť negatívny vzťah	25	Napísať jednoduchý list/ email/ krátku správu	36
Odpovedať na požiadavku	13	k niečomu/niekomu	25	Odpovedať na list/email/správu	36
3. Vybrať si z ponúkaných možností	14	Vyjadriť preferenciu	25	14. Telefonovať	38
Identifikovať	14	9. Zaujať postoj	27	Začať rozhovor	38
Opísať	14	Vyjadriť príkaz/zákaz	27	Udržiavať rozhovor	38
Potvrdiť/Odmietnuť	15	Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu	27	Ukončiť rozhovor	38
4. Vyjadriť názor	16	Žiadať o povolenie a súhlas	28	15. Porozprávať príbeh	40
Vyjadriť názor	16	Dať súhlas	28	Začať príbeh	40
Vyjadriť súhlas	16	Odmietnuť	28	Rozvinuť príbeh	40
Vyjadriť nesúhlas	17	Slúbiť	28	Ukončiť príbeh	40
Vyjadriť presvedčenie	17	Ospravedlniť sa	28	Použitá literatúra	42
Vyjadriť stupne istoty	17	10. Reagovať na príbeh alebo udalosť	29		
5. Vyjadriť schopnosť	18	Vyjadriť záujem	29		
Vyjadriť znalosť	18	Vyjadriť prekvapenie	29		
Vyjadriť neznalosť	19	Vyjadriť nezáujem	29		
Vyjadriť schopnosť/neschopnosť	19	Spomenúť si na niečo/niekoho	30		
vykonať nejakú činnosť	19	Pripomenúť niekomu niečo	30		
		Blahoželať	30		

# Úvod

Publikácia *Jazykové funkcie na komunikačnej úrovni A1 – A2* je prvou zo série troch publikácií venovaných funkciám jazyka na úrovniach A1 až C1. Spolu predstavujú metodickú pomôcku pre lektorov a učiteľov slovenčiny ako cudzieho jazyka a tvorcov učebných materiálov v oblasti slovenčiny ako cudzieho jazyka.

Všetky tri publikácie vznikli v rámci projektu *Inštitucionalizovanie a podpora jazykového vzdelávania cudzincov*, ktorý zastrešuje Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a Úrad podpredsedu vlády Slovenskej republiky pre Plán obnovy a znalostnú ekonomiku. Na realizácii projektu sa podieľalo centrum Studia Academica Slovaca Filozofickej fakulty UK v spolupráci s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVAM).

Podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR, 2022, s. 137) je integrálnou súčasťou pragmatickej kompetencie učiaceho sa aj funkčná kompetencia, ktorá umožňuje vyjadrenie rôznorodých komunikačných zámerov pomocou jazykových funkcií. Pod funkciami jazyka alebo jazykovými funkciami rozumieme cieľ výpovede v komunikácii, teda čo dokážeme pomocou jazyka vyjadriť (napr. pomocou slova *Prepáčte* vieme nadviazať kontakt alebo sa ospravedlniť). Jazykové funkcie sa rozvíjajú spoločne s ostatnými jazykovými kompetenciami (slovná zásoba, gramatika, pravopis) na príslušnej komunikačnej úrovni, a tak sa buduje komunikačný potenciál, či už v ústnej alebo písomnej podobe. Naším cieľom bolo vytvoriť bohatý materiál, ktorý môže pomôcť vo väčšej miere zahrnúť tieto pragmatické aspekty do praktickej výučby slovenčiny pre cudzincov. Spolu s tematickými a komunikačnými cieľmi sú jazykové funkcie súčasťou nových obsahových vzdelávacích štandardov slovenčiny ako cudzieho jazyka.

Na jazykových úrovniach A1 a A2 je v centre pozornosti 15 kľúčových funkcií, ktoré sú bližšie špecifikované cez tzv. mikrofunkcie. Toto členenie sa pôvodne opiera o publikáciu *Threshold 1990*, ktorá predchádzala vydaniu Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky, no je stále rovnako aktuálna a doteraz sa v rôznych modifikáciách uplatňuje pri výučbe európskych jazykov. Ako upozornili autori J. A. van Ek a J. L. M. Trim (*Threshold 1990*, 1990, s. 24), plnenie jazykových funkcií a ich poradie je do určitej miery ovplyvnené sociálnymi konvenciami, ktorými sa riadi konkrétne jazykové spoločenstvo. Takéto komplexné spracovanie pre slovenčinu ako cudzí jazyk vychádza teraz po prvýkrát a zohľadňuje komunikačné potreby cudzinca v súčasnom slovenskom jazykovom prostredí.

Pri každej funkcii uvádzame jej *aplikáciu* (konkrétne príklady použitia na danej jazykovej úrovni), *jazykovú dimenziu* (jej lexikálne a gramatické vyjadrenie) a *interkultúrnu dimenziu* (kultúrne aspekty komunikácie súvisiace s vybranou témou). Dôležitá je aj doplnková kategória – *aplikačný kontext*, tzn. v akých komunikačných formách sa funkcie využívajú a aké typy textov sú pre istú funkciu optimálne. Všetky zložky jazykovej funkcie sú zoradené v prehľadnej tabuľke, ktorá zároveň poskytuje pohľad na dve úzko súvisiace jazykové úrovne A1 a A2 a umožňuje ich promptné porovnanie.

Prvú kategóriu – *aplikácia funkcie (príklady využitia)* tvoria konkrétne príklady výpovedí v autentických komunikačných situáciách, ktoré majú slúžiť na rozširovanie slovnej zásoby a upevňovanie správnych gramatických foriem. Zároveň ide o vybrané výpovede, čo umožňuje ich ďalšie tvorivé využitie v závislosti od komunikačných potrieb, záujmov a motivácie učiaceho sa. Naším zámerom nebolo poskytnúť komplexný zoznam výpovedí vo všetkých komunikačných situáciách a kontextoch, ale vybaviť učiteľov a učiacich sa všeobecnou spôsobilosťou efektívne využívať funkcie jazyka na danej komunikačnej úrovni a vytvoriť tak solídny základ pre ich použitie v rôznych tematických oblastiach. Dbali sme pri tom na rozlišovanie medzi formálnou a neformálnou/hovorovou výpoveďou s ohľadom na občasné použitie fráz alebo frazém už na úrovni A1, pričom používanie ustálených spojení sa prehlbuje až na vyšších úrovniach. Formálnosť/neformálnosť je vyjadrená najmä singulárovými alebo plurálovými formami verb, oddelenými lomkou (*Chod/Chodte rovno.*). Poradie týchto dvoch tvarov sme zvolili na základe čisto

formálneho kritéria, keďže singulárová forma je východisková a plurálová odvodená (zložitejšia). Na druhej strane, pri personálnych pronomínach sme uprednostnili dominantnejšiu formálnu komunikáciu pred neformálnou (*Pomôžem vám/ti?*), keďže na tú je pri výučbe začiatovníkov kladený väčší dôraz. Lomkou sú oddelené aj lexikálne varianty alebo rodová diferenciácia (*Prosím si mlieko/zmrzlinu. Vrátil/-a som sa domov.*). Okrem lomiek sú v príkladoch uvedené aj zátvorky, ktoré slúžia najmä na ilustráciu možných doplnení výpovede (*nemôžem [teraz]*) alebo na signalizáciu príznaku hovorovosti, formálnosti a pod.

Kategória *jazykovej dimenzie* zahŕňa adekvátne gramatické štruktúry, ktoré sú typické pre vyjadrenie komunikačných zámerov s danými funkciami (napr. využitie imperatívu či modálnych verb pri žiadosti alebo komparácie adjektív pri vyjadrovaní preferencií), ako aj syntaktickú a štylistickú rovinu jazyka (napr. opytovacie vety, súvetia, spôsob zápisu dátumu a pod.). Slúžia ako pomôcka pri osvojovaní si komunikačných prostriedkov, nie ako primárny cieľ učenia sa cudzieho jazyka. Gramatické postupy korelujú s koncepciou gramatiky v najnovších jazykových štandardoch. Tie sa vyznačujú napríklad cyklickým učením sa gramatiky, keď sa študenti zoznamujú s príslušným gramatickým javom v kontexte danej témy bez poznania gramatických princípov, ktoré si však osvoja neskôr (napr. *Čítam knihu. Som v škole. Ideme do mesta.*). Nemalý dôraz kladieme aj na používanie deiktických, situačných, spájacích a postojových výrazov (pronomín, demonstratív, konjunkcií, partikul atď.) ako neodmysliteľných prvkov komunikácie už na najnižších úrovniach. Aj tieto slovné druhy sa vyznačujú vysokou frekvenciou v bežnej komunikácii a zároveň sa stále ukazujú ako veľmi náročné pre učiacich sa (pozri napr. *Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizičného korpusu, 2024*). Od začiatku taktiež dbáme na potrebu učenia sa verb a ich predložkových a pádových väzieb. Preto sme ich v zápise jazykovej dimenzie zaradili na prvé miesto už od úrovne A1. Postup, akým sme usporiadali gramatické javy pre tú-ktorú funkciu v rámci jazykovej dimenzie, naznačuje aj preferencie ich využívania, a teda aj ich prirodzeného osvojovania, a to od verb cez substantíva, adjektíva, pronomína, adverbiá, konjunkcie až po partikuly a interjekcie.

Tretia kategória *interkultúrna dimenzia* slúži na orientáciu v témach, v ktorých sa konkrétna jazyková funkcia a jej mikrofunkcie najčastejšie vyskytujú.

Nadväzuje pritom na daný okruh tém príslušnej jazykovej úrovne z obsahových vzdelávacích štandardov slovenčiny ako cudzieho jazyka.

Veríme, že publikácia *Jazykové funkcie na komunikačnej úrovni A1 – A2* poslúži učiteľom a lektorom ako užitočný pomocník pre výučbovú prax už na najnižších úrovniach jazykovej kompetencie i tvorcom učebných materiálov a testov a prispeje k interaktívnej činnostne a komunikatívne orientovanej výučbe slovenčiny ako cudzieho jazyka.

Autorky

# 1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Upútať pozornosť	Prepáčte. Pardon. Prosím.	konjugácia verb v prézente v 1. a 2. osobe singuláru a plurálu: <i>mať sa, volať sa</i>  konjugácia verba <i>byť</i> : <i>ja som, ty si, on/ona/ono je, my sme, vy ste, oni/ony sú</i>	Prosím. Môžem? Prepáčte, môžem sa niečo opýtať? Prepáčte, že ruším. Pozri/Pozrite! Aha!	konjugácia verb v prézente: <i>poznať sa, mať sa</i>  modálne verbum <i>môcť</i> v 1. osobe ( <i>Môžem sa opýtať?</i> )  imperatív v 2. osobe singuláru a plurálu: <i>pozri/pozrite, pod'/pod'te, sadni si/sadnite si, uži si/užite si</i>  forma 2. osoby plurálu pre pozdrav: <i>ahojte, čaute</i>	Špecifiká komunikácie vo formálnom a neformálnom styku (tykanie a vykanie, podávanie ruky pri pozdrave), v osobnej, pracovnej, vzdelávacej a verejnej oblasti života.
Pozdraviť	Dobré ráno. Dobrý deň. Dobrý večer. Ahoj. (neform.) Čau. (neform.)	konjugácia verba <i>byť</i> + substantívum v nominatíve ( <i>To je Peter.</i> )  personálne pronominá <i>ja, ty, on, ona, my, vy, oni/ony</i>	Dobré ráno. Dobrý deň. Dobrý večer. Ahoj/Ahojte. Čau/Čaute. (neform.)	zhoda v rode a páde posesívnych pronomín a substantív ( <i>moji rodičia</i> )  adverbium <i>ešte</i>	
Odpovedať na pozdrav	Dobré ráno. Dobrý deň. Dobrý večer. Dobrá noc. Ahoj. (neform.) Čau. (neform.)	zhoda v rode a páde posesívneho pronomína <i>môj</i> so substantívom v singulári ( <i>môj brat, moja sestra</i> )	Dobré ráno. Dobrý deň. Dobrý večer. Dobrá noc. Ahoj/Ahojte. Čau/Čaute. (neform.)		
Predstaviť sa	(Ja) Som Zuzana. Volám sa Martin.	formálna a neformálna komunikácia – forma 2. osoby singuláru a plurálu	My sa nepoznáme. (Ja) Som Zuzana, teší ma. Poznáš moju sestru/môjho brata?		
Predstaviť niekoho	To je Peter. On je môj brat/kolega. To je môj brat/kolega.		Poznáte sa? Zoznámte sa! Toto sú moji rodičia.		

1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	
	<p>To je Zuzana. Ona je moja sestra/ kolegyňa. To je moja sestra/ kolegyňa.</p>
<b>Reagovať pri predstavovaní</b>	<p>Teší ma. Aj mňa. Ako sa máš/máte? (Mám sa) Dobre/ výborne/fajn/zle.</p>
<b>Privítať niekoho</b>	<p>Vitaj/Vitajte! Nech sa páči.</p>
<b>Podakovať sa</b>	<p>Ďakujem. Nemáš/Nemáte za čo. Prosím.</p>
<b>Rozlúčiť sa</b>	<p>Dovidenia. Dopočutia. Dobrá noc. Pekný deň/večer/víkend. Dovidenia zajtra. Maj/Majte sa! Ahoj. (neform.) Čau. (neform.) Šťastnú cestu!</p>

**1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou****Aplikačný kontext**

dialóg, monológ, neverbálna komunikácia

ústna a/alebo písomná forma

Druhy textov: úryvky konverzácií, ukážky dialógov a telefonických rozhovorov, krátke textové správy, sms

## 2 Vypočúť si a podať informácie

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Informovať sa/ podať informáciu</b>	<p>Kto je to? To je nový kolega/ moja mama. Čo je to? To je naša škola/ čerstvé ovocie. Kde je náš učiteľ/váš šéf? Náš učiteľ je v triede./ Náš šéf je tu. Kde je moja kniha/hrad? Tvoja kniha je na stole./ Hrad je tam hore. Aký/-á/-é je test/káva/ mesto? Ten test je ťažký. Tá káva je studená. To mesto je veľké. Koľko je hodín? Jedna/štyri/šesť. Je dvanásť tridsať (12:30)/šesť dvadsať (6:20). Prosím, kedy je koncert? Koncert je večer/zajtra. Kedy prídeš/prídete? Prídem dnes/zajtra/ skoro/neskoro/o pätnásť tridsať (15:30). Prečo nie si v škole?</p>	<p>konjugácia verb v prézente v 1. a 2. osobe singuláru a plurálu: <i>hovoríť, rozumieť, študovať, prísť</i></p> <p>konjugácia iregulárneho verba dostať sa v prézente v 1. osobe singuláru (<i>Ako sa dostanem...?</i>)</p> <p>konjugácia iregulárneho verba stáť v prézente v 3. osobe singuláru (<i>Koľko stojí...?</i>)</p> <p>negácia verb v prézente v 1. osobe singuláru a plurálu: <i>nerozumiem, nehovorím, neviem, neprídeme</i></p> <p>negatívna forma verba byť v prézente: <i>nie som, nie si, nie je, nie sme, nie ste, nie sú</i></p> <p>rody substantív, adjektív a pronomín (maskulínium, feminínium, neutrum) – dominantné sufíxy</p>	<p>Prosím, môžete mi povedať, kto je ten muž/ čo je tam hore/kde je lekárneň/kedy je míting/ oslava? To je náš pediater./ Hore je televízna veža./ Lekárneň je v centre mesta vedľa banky./Míting je o druhej. Ktorý/-á/-é je tvoj priateľ/ naša izba/ich auto? Naša izba je na prízemí./ Ich auto je to vľavo. Sú v cene raňajky? Môžem platiť mobilom? Čí/čia/čie je to? (Koho je to?) To je Zuzkin/Petrov kabát. Koľko je hodín? Je jedna (hodina). Sú dve/tri/štyri (hodiny). O koľkej je koncert? Koncert je o dvanásť tridsať (12:30)/o siedmej. Kedy si sa narodil/-a? Narodil/-a som sa vo februári/5. mája 1996.</p>	<p>konjugácia verb v prézente a préterite: <i>učíť sa, prosiť si, rozumieť</i></p> <p>konjugácia reflexívnych verb v préterite a slovosled reflexíva <i>sa/si: narodiť sa, stať sa (narodil/-a som sa)</i></p> <p>konjugácia modálneho verba <i>môcť</i> v prézente a préterite</p> <p>genitív singuláru – vyjadrenie kvantity</p> <p>lokál singuláru</p> <p>opytovacie pronomína <i>aký, aká, aké ktorý, ktorá, ktoré čí, čia, čie, koho koľký, koľko</i></p> <p>posesívne adjektíva (<i>Zuzkin, Petrov</i>)</p> <p>komparácia adjektív (<i>starší/-ia, mladší/-ia</i>)</p> <p>vyjadrenie času v lokáli a dátumu v genitíve (<i>o jednej hodine, prvého októbra</i>)</p>	<p>Konvencie pri podávaní a získavaní informácií v meste, hoteli, banke, na tržnici, v informačnej kancelárii, na pracovisku, v škole a pod.</p>

## 2 Vypočúť si a podať informácie

	<p>Nie som v škole, lebo som chorý/-á. Koľko to stojí? Stojí to 2,50/tri eurá/10 centov. Ako sa dostanem na stanicu/na toto námestie? Chod'/Chod'te rovno/vpravo/vľavo. Prosím, kde je nemecká ambasáda/ moja kancelária? Ambasáda je vpravo/vľavo/ vaša kancelária je tam/tu. Prídeš/Prídete? Áno, prídem/prídeme. Počuješ/Počujete ma? Počujem vás/ťa. Vidíš/Vidíte ma? Vidím vás/ťa.</p>	<p>opytovacie pronomína <i>aký, aká, aké, kto, čo, kde, kedy, prečo, koľko</i> demonstratíva <i>ten, tá, to</i> v nominatíve základné numerálie 0 – 100 digitálne vyjadrovanie času (<i>20:30, dvadsať tridsať</i>) adverbiá miesta <i>tam, tu, rovno, vpravo, vľavo, hore, dole, uprostred, vpredu, vzadu</i> adverbiá času <i>ráno, večer, dnes, zajtra, skoro, neskoro</i> prepozícia <i>o</i> s časovým údajom (<i>o 6:00, o šesť nula nula; o 19:00, o devätnásť nula nula</i>)</p>	<p>Ako dlho trvala porada? Hodinu. Čo sa stalo? Bol/-a som v zápche/ Bol som chorý. Ako sa cítiš/cítite? Mám nádchu./Bolí ma hlava. Koľko šunky si prosíte? Prosím si kilo šunky. Nemohol/-la som prísť.</p>	<p>základné numerálie do milióna radové numerálie v nominatíve, genitíve a lokáli (<i>bol prvý, druhého októbra, na dvanástom poschodí</i>), písanie radových číslíc s bodkou (<i>na 2. poschodí</i>) partikula <i>rád</i> na vyjadrenie súhlasu (hovor.) deagentné vety (<i>Prší.</i>) zdvorilostné otázky</p>	
<p>Potvrdiť informáciu</p>	<p>Áno. Nie. Rozumiem. Rozumiem trochu. Nerozumiem. Prídem. Neprídem. Samozrejme.</p>	<p>partikuly <i>áno, nie, samozrejme</i> doplňovacie a zisťovacie otázky (<i>Prídeš? Hovoríte po slovensky?</i>)</p>	<p>To je pravda. To nie je pravda. Rozumiem veľmi dobre. Vôbec nerozumiem. Určite prídeme. Áno, máte správnu informáciu. Áno, tá informácia je správna.</p>		

2 Vypočúť si a podať informácie	
<b>Začleniť informáciu</b>	<p>Učím sa po slovensky.          Hovorím trochu po slovensky.          Nehovorím po slovensky.          To je môj brat.          Koncert je o 19.00 (devätnásť nula nula).          Stojí to 20 eur 50 centov.          On študuje na univerzite.          Ona pracuje v Bratislave.          Dnes prší/sneží/svieti slnko.          Ten študent bol prvý.</p>
<b>Odpovedať na požiadavky</b>	<p>Áno, samozrejme.          Nie, prepáčte.          Prepáč/Prepáčte, neviem.          Áno, môžem.          Nie, nemôžem.          Prepáč/Prepáčte, nerozumiem po slovensky.          Nehovorím po slovensky.</p>
<b>Aplikačný kontext</b>	<p>dialóg, monológ, neverbálna komunikácia          ústna a/alebo písomná forma</p> <p>Druhy textov: krátke textové správy, sms, dialógy, jednoduché príbehy s obrázkami, plagáty/propagačné letáky/nákresy/mapy, orientačné a informačné tabule, nápisy a upozornenia v budovách/v meste, katalógy</p>

### 3 Vybrať si z ponúkaných možností

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Identifikovať	<p>Toto alebo to? Tu alebo tam? To je moja kniha./ Tá kniha je moja. Toto je môj mobil./ Ten mobil je môj. Čo si prosíte? Prosíte si kávu alebo čaj? Sladké alebo slané? Pracuješ alebo študuješ? Hovoríte po anglicky alebo po francúzsky? Vpravo alebo vľavo? Dnes alebo zajtra? Poobede alebo večer? Nebývam v meste, ale na dedine.</p>	<p>konjugácia modálnych verb v prézente v 1. a 2. osobe singuláru a plurálu, aj negatívna forma: <i>chcieť, potrebovať</i></p> <p>konjugácia verba <i>byť</i> v prézente, aj negatívna forma</p> <p>rod substantív, adjektív a pronomín (maskulínium, feminínium, neutrum) – dominantné sufixy</p> <p>bezpredložkový akuzatív: verbum + forma akuzatívu substantív a adjektív (<i>prosím si čierny čaj/kávu</i>)</p> <p>zhoda v rode a páde posesívnych pronomín <i>môj, tvoj, jeho, jej, náš, váš ich</i> so substantívom a adjektívom</p> <p>adverbiá miesta <i>hore, dole, vpredu, vzadu, vpravo, vľavo, tu, tam</i></p>	<p>Ktorá je vaša/tvoja stolička? Ktorá stolička je vaša? Ktorá/Aká je tvoja/vaša obľúbená farba? Ktorý sveter chceš/chcete? Ktorú zmrzlinu si dáš/dáte? Čo si prosíš/prosíte na jedenie/pitie? Ktorá električka ide na stanicu? Akú veľkosť potrebujete? Aká je ponuka? Čo ponúkate? Čo si dáte? Dáte si tmavé pivo alebo svetlé pivo? Chcete ísť na dovolenku k moru alebo do hôr? Máš radšej mesto alebo dedinu? Kedy máš voľno?</p>	<p>konjugácia verb v prézente + akuzatív, aj negatívna forma: <i>prosiť si, dať si, potrebovať, chcieť</i></p> <p>slovosled reflexívneho pronomína <i>sa, si</i></p> <p>zhoda v rode a páde substantív, adjektív, posesív a demonstratív (<i>prosím si ten modrý sveter, potrebujem rannú kávu</i>)</p> <p>adjektíva, antonymá</p> <p>posesívne pronomína v nominatíve a akuzatíve</p> <p>opytovacie zámená <i>aký/-á/-é, ktorý/-á/-é</i> v akuzatíve singuláru</p> <p>demonstratíva <i>ten, tá, to, tento, táto, toto</i> v nominatíve a akuzatíve</p>	Životný štýl a interkultúrne rozdiely medzi krajinami, v mestách a na vidieku (bývanie, stravovanie, nakupovanie atď.).
Opísať	<p>Slovensko je pekná krajina. Moje mesto je krásne. To je nový študent. To je veľký dom.</p>	<p>adverbiá času <i>ráno, doobeda, poobede, večer, včera, dnes, zajtra</i></p>	<p>Tá pokazená stolička je moja. Ten hnedý stôl je náš, nie ten biely.</p>	<p>doplňovacie a zisťovacie otázky</p> <p>melódia opytovacích viet</p>	

3 Vybrať si z ponúkaných možností					
	<p>Ten muž nie je starý, on je mladý. Náš dom je veľký. Váš byt nie je moderný. Čierny čaj, prosím. Prosím si biele víno. Dám si jednu kávu. Moja obľúbená farba je modrá. V sobotu nemôžem, ale v piatok mám čas. To je ďaleko/blízko. Tu/Tam je to.</p>	<p>demonstratíva <i>to, toto</i> v nominatíve singuláru</p> <p>vyučovacia konjunkcia <i>alebo</i></p> <p>odporovacia konjunkcia <i>ale</i></p> <p>doplňovacie a zisťovacie otázky</p>	<p>Chcem ten červený sveter z vlny. Večer nemôžem, ale poobede mám voľno. Električka číslo 1 prichádza na zastávku. Moja obľúbená farba je modrá, ale mám rád/rada aj bielu farbu. Potrebujem veľkosť M. Prosím si/Dám si jednu perlivú minerálku. V Afrike je teplejšie ako v Európe.</p>	<p>slovosled opytovacích viet po pronomine <i>ktorý</i> (<i>ktorý stôl je môj/ktorý je môj stôl?</i>)</p>	
<b>Potvrdiť/Odmietnuť</b>	<p>Áno, ďakujem. Nie, ďakujem. Toto chcem/nechcem. Potrebujem nový počítač. Nie, nepotrebujem. Áno, prosím si čaj. Áno, ten mobil je môj. Nie, to nie je moje tričko. Áno, to je pero. Nie, ona nie je Slovenka. Chcem. (neform.) Nechcem. (neform.) Neprosím (si).</p>		<p>Áno, ďakujem veľmi pekne. Nie, neprosím si. Áno, prosím (si). To je dobré/fajn. To nie je dobré. Áno, presne ten/tá/to. Áno, presne tú. Neprosím si, ďakujem. Áno, dám si. Nie, nedám si. Dajte mi tento vpredu a ten vzadu.</p>		
<b>Aplikačný kontext</b>	<p>dialóg, monológ, neverbálna komunikácia ústna a/alebo písomná forma Druhy textov: nápisy, informačné tabule, jedálny lístok, jednoduchý dialóg, jednoduchý opis</p>				

## 4 Vyjadriť názor

Funkcie jazyka	A1		A2		A1 – A2
	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Vyjadriť názor	<p>To je dobrý učiteľ.</p> <p>To je chutná káva/ tá káva je chutná.</p> <p>Toto mesto je malé, ale pekné.</p> <p>Doprava v meste je výborná.</p> <p>Mám rád/rada zmrzlinu, lebo je sladká.</p>	<p>konjugácia verb v prézente: <i>myslieť</i>, <i>súhlasiť</i></p> <p>negácia verb</p> <p>väzba <i>mať rád</i> + forma akuzatívu singuláru</p> <p>vyjadrenie adjektív v predikáte + rod adjektív (<i>To je dobré.</i>)</p> <p>odporovacia konjunkcia <i>ale</i></p> <p>vedľajšie vety príčinné s konjunkciou <i>lebo</i></p>	<p>To je môj názor.</p> <p>To je správne.</p> <p>Páči sa mi to.</p> <p>Tá káva je lepšia ako/než táto.</p> <p>Podľa mňa to je/nie je dobrý chlieb.</p> <p>Myslím si, že vyzeráš dobro.</p> <p>Nemyslím si, že slovenský jazyk je ťažký.</p> <p>Naša krajina nie je taká bohatá ako vaša.</p> <p>Tu ponúkajú najlepšiu kuráciu polievku!</p>	<p>konjugácia verb v prézente: <i>súhlasiť</i>, <i>páčiť sa</i></p> <p>negácia verb</p> <p>verbum <i>myslieť</i> + podradňovacia konjunkcia <i>že</i> (<i>myslím, že...</i>)</p> <p>inštrumentál singuláru substantív, personálnych pronomín</p> <p>komparácia adjektív, regulárne a iregulárne formy, komparatívne konjunkcie <i>ako, než</i></p> <p>demonstratívum taký v nominatíve</p> <p>základné hodnotiace partikuly <i>možno, asi</i>, <i>pravdepodobne, určite</i>, <i>tak</i></p> <p>partikula <i>rád</i> na vyjadrenie súhlasu (hovor.)</p> <p>vedľajšie vety príčinné s konjunkciami <i>lebo</i>, <i>pretože</i></p>	<p>Pravidlá neformálnej komunikácie pri vyjadrení súhlasu alebo nesúhlasu, pri zdvorilom odmietnutí, zmene alebo popretí návrhu.</p>
Vyjadriť súhlas	<p>Áno.</p> <p>Dobre.</p> <p>To je pravda.</p> <p>To je dobrý nápad.</p> <p>Súhlasím.</p> <p>Myslím. (neform.)</p>	<p>partikuly <i>áno, nie</i></p> <p>hodnotiace partikuly <i>asi</i>, <i>možno</i></p>	<p>Súhlasím s tebou/vami.</p> <p>Súhlasím s Jánom/Evou.</p> <p>Máš/Máte pravdu.</p> <p>Je to tak.</p> <p>Určite áno.</p> <p>Áno, rád/rada.</p> <p>Hej. (neform.)</p> <p>Jasné. (neform.)</p> <p>Samozrejme.</p>	<p>vedľajšie vety príčinné s konjunkciami <i>lebo</i>, <i>pretože</i></p>	

4 Vyjadriť názor	
<b>Vyjadriť nesúhlas</b>	<p>Nie. Nesúhlasím. To nie je pravda. To nie je dobrý nápad.</p>
<b>Vyjadriť presvedčenie</b>	<p>Áno.</p>
<b>Vyjadriť stupne istoty</b>	<p>Asi. Možno.</p>
<b>Aplikačný kontext</b>	<p>dialóg, monológ, neverbálna komunikácia ústna a/alebo písomná forma Druhy textov: úryvky dialógov, krátke správy a emaily, krátke príbehy a opisy, úryvky z článkov</p>

## 5 Vyjadriť schopnosť

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Vyjadriť znalosť	<p>Vieš?</p> <p>Viem.</p> <p>Asi áno.</p> <p>Hovoríš/Hovoríte po slovensky?</p> <p>Hovorím po anglicky.</p> <p>Hovorím trochu po slovensky.</p> <p>Poznám to.</p> <p>Poznáš/Poznáte Petra/Petru.</p> <p>Bol/-a som tam.</p> <p>Videl/-a som to.</p> <p>Počul/-a som to.</p>	<p>konjugácia verb v prézente, aj negatívna forma: <i>vedieť, poznať</i></p> <p>verbum <i>vedieť</i> + infinitív/akuzatív, aj negatívna forma (<i>viem tancovať, neviem matematiku</i>)</p> <p>konjugácia modálneho verba <i>môcť</i> v 1. osobe singuláru a 2. osobe singuláru a plurálu + infinitív (<i>nemôžem ísť, môžete šoférovať</i>)</p> <p>konjugácia verba <i>byť</i> v prétérite, aj negatívna forma: <i>bol/-a som/si, boli sme/ste</i></p> <p>konjugácia verba <i>zabudnúť</i> v prétérite: <i>zabudol/-a som/si, zabudli sme/ste</i></p> <p>akuzatív singuláru substantív – životných maskulín (<i>šéfa, otca, Petra</i>)</p> <p>adverbium <i>trochu</i></p> <p>adverbiá spôsobu (<i>po anglicky, po slovensky</i>)</p>	<p>Už viem.</p> <p>Vieš/Viete, kde je kurz/kedy je test/ako bude zajtra?</p> <p>Viem, kto je to/kde je to.</p> <p>Už viem po slovensky.</p> <p>Vedel/-a si to?</p> <p>Vedel/-a som to.</p> <p>Poznáš/Poznáte tú ženu/toho muža?</p> <p>Poznáš/Poznáte ma?</p> <p>Poznám ho/ju.</p> <p>Nepoznám ťa/vás.</p> <p>Poznám Bratislavu veľmi dobre.</p> <p>Poznáš/Poznáte tú knihu/toho profesora?</p> <p>Áno, poznám tú knihu/toho profesora.</p> <p>Počul/-a si o tom?</p> <p>Čítal/-a som to na internete.</p> <p>Pamätám si ho/ju/to.</p> <p>Pamätám si, ako to bolo/kde sme sa stretli/kedy prišiel.</p>	<p>konjugácia verb v prétérite, aj negatívna forma: <i>vedieť, poznať</i></p> <p>verbum <i>poznať</i> + akuzatív</p> <p>verbum <i>vedieť, počuť, čítať</i> o + lokál</p> <p>verbum <i>vedieť</i> + podradňovacia konjunkcia <i>že</i> (<i>viem, že...</i>)</p> <p>konjugácia verba <i>pamätať sa/si</i>, aj negatívna forma</p> <p>akuzatív singuláru</p> <p>personálne pronominá v akuzatíve <i>ma, ťa, ho, ju, nás, vás, ich</i></p> <p>demonstratíva v akuzatíve <i>ten, toho, tú, to, tých, tie</i></p> <p>adverbiá spôsobu <i>pekne, dobre, veľmi, výborne, perfektne</i></p> <p>partikuly <i>ešte, už</i> s verbami v prétérite</p>	<p><b>Možnosti celoživotného vzdelávania a rozvíjania záľub, talentu a schopností.</b></p>

5 Vyjadriť schopnosť	
<b>Vyjadriť neznalosť</b>	<p>Neviem. Asi nie. Nepoznám to. Nepoznám pani učiteľku/ pána učiteľa. Zabudol/-a som. Nebol/-a som tam. Nevidel/-a som to. Nepočul/-a som to.</p>
<b>Vyjadriť schopnosť/ neschopnosť vykonať nejakú činnosť</b>	<p>Viem matematiku. Neviem fyziku. Vieš/Viete plávať? Viem plávať/hrať hokej/ hrať na gitare. Viem hovoriť po slovensky. Trochu rozumiem po anglicky. Neviem čítať po čínsky. Môžem prísť. Môžete šoférovať? Nemôžem šoférovať.</p>
<b>Aplikačný kontext</b>	<p>dialóg, monológ, neverbálna komunikácia ústna a/alebo písomná forma Druhy textov: jednoduché dialógy, krátke správy, sms, emaily, rozprávania, opisy, príbehy, inzeráty, úryvky z článkov, životopis, reklamné materiály</p>

## 6 Vyjadriť pocity a reagovať na ne

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie	Ako sa máš/máte? Ako sa cítiš/cítite? Mám sa výborne/veľmi dobre! Cítim sa dobre/výborne/perfektne. Som šťastný/-á. Som šťastný/-á, lebo je krásny deň. Mám veľmi rád/rada toto miesto! Mám ťa rád/rada. (To je) Perfektné! (To je) Výborné! (To je) Krásne! (To je) Super! Všetko je v poriadku. Všetko je O.K. Je to O.K. Veľmi dobre!	konjugácia verb v prézente: <i>potrebovať, ísť, vidieť, počuť</i>  konjugácia reflexívnych verb v prézente, aj negatívna forma: <i>mať sa, cítiť sa, báť sa</i>  konjugácia modálnych verb v prézente + infinitív, aj negatívna forma: <i>musieť, môcť</i>  iregulárne verbum <i>stať sa</i> v prétérite ( <i>Čo sa stalo?</i> )  adjektíva v predikáte v nominatíve singuláru v spojení s verbom <i>byť</i> ( <i>som smutný/-á</i> )  spojenie <i>to je/to bude</i> + adjektíva v predikáte v neutrálnej forme ( <i>to je výborné</i> )	Ako sa cítiš/cítite? Cítim sa veľmi dobre. Cítim sa skvele/fantasticky. Som veľmi spokojný/-á. Som šťastný/-á, že si prišiel/-la. Som šťastný/-á, pretože som urobil/-a test. Mám ťa/vás/ho/ju/ich (veľmi) rád/rada. Teším sa. Mám radosť. Páči sa mi to. Páči sa mi tento obraz. Milujem nakupovanie/cestovanie! Našťastie! Konečne! Konečne sme tu! Všetko je v poriadku/O.K.	konjugácia verba <i>páčiť sa</i> v prézente + datív + nominatív ( <i>páči sa mi to auto</i> )  konjugácia verba <i>báť sa</i> v prézente + genitív ( <i>bojím sa tmy</i> )  konjugácia modálnych verb v prézente + infinitív, aj negatívna forma: <i>musieť, môcť, chcieť</i>  imperatív verb ( <i>pi/pite, dýchaj/dýchajte</i> )  konjugácia verba <i>ísť</i> vo futúre ( <i>pôjdeme, pôjdu</i> )  verbum <i>mať</i> + abstraktá v akuzatíve ( <i>mať strach/radosť</i> )  spojenie <i>mať rád</i> , verbum <i>milovať</i> + deverbatívum/substantívum v akuzatíve ( <i>mať rád lyžovanie, milovať knihy</i> )  adverbiá spôsobu <i>skvele, fantasticky, smutno</i>	Rozdielne formy prejavu citov/pocitov (radosť, šťastie, smútok) s prihliadnutím na kultúrne aspekty krajiny.
	Vyjadriť smútok, sklúčenosť	Čo ti je? Som smutný/-á/nešťastný/-á. To je smutné. To je škoda./Škoda. Mám ťažký deň. Cítim sa zle.	adverbiá spôsobu <i>dobre, zle, výborne, perfektne, veľmi dobre</i>  podradovacie súvetie príčinné s konjunkciou <i>lebo</i>	Čo vám/ti je? Ako vám/ti je? Je mi zle. Som smutný/-á, lebo/pretože som neurobil/-a test. Nemám dobrú náladu.	

## 6 Vyjadriť pocity a reagovať na ne

	Necítim sa dobre.	adjektíva v neutre v zvolacích vetách ( <i>Perfektné!</i> )	Nechcem o tom hovoriť. Je mi to ľúto. Je mi ľúto, že nejdeme spolu do kina. Je to zlé. To nie je dobré. Je smutné, že nezavola/-a. Bohužiaľ/žiaľ. Cítim sa hrozne.	neurčité a vymedzovacie adverbiá <i>niekto, niečo, všetko</i>  adverbiá <i>žiaľ, bohužiaľ, konečne, našťastie</i>  hodnotiace partikuly <i>konečne, žiaľ</i>  podradovacie súvetia predmetové s konjunkciou <i>že</i>
<b>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</b>	Čo sa stalo? Kto je tu? Máš/Máte problém? Mám problém. Bolí ma hlava. Bojím sa. Potrebujem pomoc. Pomoc! Nevidím/Nepočujem. Nemôžem dýchať.		Je tu niekto? Môžem vám/ti pomôcť? Mám strach. Bojím sa tmy. Je mi zima. Nechcem tu byť/zostať. Nemôžem tu byť. Potrebujem doktora/lekára.	zvolacie vety
<b>Utešiť, podporiť, dodať odvalu</b>	Potrebuješ/Potrebujete pomoc? To nie je problém. To je/bude dobré. To je/bude v poriadku/O.K. Musíš/Musíte oddychovať/relaxovať/piť vodu. Ideme k lekárovi/na políciu.		Nič sa nestalo. Všetko bude v poriadku. Budeš/Budete v poriadku. Neboj/Nebojte sa! Pomôžem ti/vám. Pôjdem s vami/tebou. Som tu s vami/tebou. Musíš/Musíte piť veľa vody!	

6 Vyjadriť pocity a reagovať na ne	
	<p>Nech sa páči, voda/čaj.            Tu je voda/čaj.            Telefonujem na políciu.</p>
	<p>Napi/Napite sa.            Dýchaj/Dýchajte!            Volám políciu/lekára.</p>
<b>Aplikačný kontext</b>	<p>dialóg, monológ, neverbálna komunikácia            ústna a/alebo písomná forma            Druhy textov: úryvky dialógov, krátke správy a emaily, krátke príbehy a opisy, úryvky z článkov</p>

## 7 Vyjadriť očakávania a reagovať na ne

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Vyjadriť nádej	To bude O.K./fajn/ v poriadku. To funguje. To bude fungovať.	konjugácia verba <i>fungovať</i> v prézente v 3. osobe singuláru, aj negatívna forma ( <i>funguje, nefunguje</i> )  spojenie <i>to je/to bude</i> + adjektíva v predikáte v neutrálnej forme ( <i>to je</i> <i>smutné/to bude dobré</i> )	Verím vám/ti. Verím môjmu učiteľovi/ mojej kamarátke. Dúfam, že to bude fungovať. Verím, že to bude dobré. Dúfam, že sa nič nestalo/ všetko je v poriadku.	konjugácia verb v prézente: <i>dúfať, veriť</i>  verbá <i>páčiť sa, napísať,</i> <i>telefonovať, veriť</i> + datív  iregulárne verbum <i>stať sa</i> v präterite ( <i>Čo sa stalo?</i> )  spojenie <i>byť spokojný/</i> <i>nespokojný s</i> + inštrumentál	Špecifiká vyjadrovania spokojnosti a nespokojnosti, napr. s rôznymi službami a produktmi.
Vyjadriť sklamanie	To nie je dobré. To je škoda. To je smutné. Som smutný/-á. Som nešťastný/-á. Prečo nie je zeleninová polievka?	spojenie <i>to je/to bude</i> + nesklonné adjektíva v predikáte ( <i>to je/bude</i> <i>fajn, super</i> )  personálne pronomína v datíve v 1. osobe singuláru a 2. osobe singuláru a plurálu ( <i>chutí mi/ti/vám</i> )	To nie je dobre/dobré. Som sklamaný/-á. To je (veľká) škoda. To je smola. To je také smutné. Prečo nemáte zeleninovú polievku?	inštrumentál substantív s prepozíciou <i>s/so</i> ( <i>s riaditeľom</i> )  datív substantív a personálnych a posesívnych pronomín	
Vyjadriť spokojnosť	To je dobré/super/fajn. Všetko je dobré/super/ fajn. Som šťastný/-á. Situácia je dobrá. Izba je veľmi pekná. Jedlo je chutné. To mám rád/rada. Mám rád/rada kapučíno. Chutí mi (to).	spojenie <i>mať/nemať rád</i> + demonstratívum <i>to</i> s dôrazom na slovosled ( <i>to mám rád/rada</i> )  spojenie <i>mať/nemať rád</i> + objekt v akuzatíve ( <i>mám rád/rada kávu</i> )  tvorenie otázok – zisťovacie a doplňovacie otázky  zvolacie vety	Mám to rád/rada. Som veľmi spokojný/-á. To je fajn/ dobré/v poriadku. Som spokojný/-á s hotelom/jedlom. Páči sa mi to/tu. Reštaurácia sa mi veľmi páči.	demonstratíva <i>ten,</i> <i>tá, to, tento, táto, toto</i> v nominatíve ( <i>Toto je zlé.</i> )  demonstratíva <i>tento, toto</i> v akuzatíve ( <i>Prečo nemáme toto</i> <i>jedlo/tento produkt?</i> )  podradňovacie súvetia predmetové s konjunkciou <i>že</i>  neurčité pronomén <i>nejaký</i>	

7 Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
<p><b>Vyjadriť nespokojnosť, poťažovať sa</b></p>	<p>To nie je O.K.            To je zlé.            Situácia je zlá.            Moja chladnička nefunguje.            Izba je malá/škaredá/špinavá.            Jedlo nie je chutné.            To je problém.            To nemám rád/rada.            Kde je šéf/-ka?            Chcem ísť domov.</p>	<p>To/Toto je hrozné.            To je vaša/tvoja chyba.            Nemám to rád/rada.            Nie som spokojný/-á.            Nepáči sa mi to.            Nepáči sa mi, že tu nie je fitness/nemáte čerstvú kávu.            Chcem sa sťažovať.            Chcem reklamovať toto jedlo/tento produkt.            Napíšem reklamáciu.            Chcem hovoriť s riaditeľom/-kou.</p>		
<p><b>Zistiť spokojnosť/ nespokojnosť</b></p>	<p>Je to v poriadku?            Všetko v poriadku?            Je to dobré?            Si/Ste šťastný/-á?            Si/Ste v poriadku?            Chutí vám/ti?            Ako sa cítiš/cítite?            Je to O.K.? (neform.)            Je to fajn? (neform.)</p>	<p>Je všetko v poriadku?            (Ako) Si/ste spokojný/-á?            Čo sa stalo?            Páči sa vám/ti to?            Je nejaký problém?</p>		
<p><b>Aplikačný kontext</b></p>	<p>dialóg, monológ, neverbálna komunikácia            ústna a/alebo písomná forma            Druhy textov: jednoduché dialógy, rozprávania, príbehy, krátke správy a emaily, telefonické rozhovory, úryvky z článkov, sťažnosti, reklamácie</p>			

## 8 Predstaviť záľuby a preferencie

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Vyjadriť pozitívny vzťah k niečomu/niekomu</b>	<p>Čo máš/máte rád/rada? Mám rád/rada knihy. Čo rád/rada robíš/robíte? Rád/Rada čítam. Aký je tvoj obľúbený šport? Môj obľúbený šport je hokej. Moje obľúbené ročné obdobie je leto. Mám ťa rád/rada. Lúbim ťa.</p>	<p>verbá <i>hrať, čítať, študovať</i> + akuzatív</p> <p>adjektívum <i>rád, nerád</i> v singulári + prítomný verb ( <i>rád študujem, nerada varím</i> )</p> <p><i>mať rád, nemať rád</i> v singulári + akuzatív ( <i>mám rada šport, nemám rada leto</i> )</p> <p>negácia verb</p> <p>substantíva a pronomína <i>ty, vy</i> v akuzatíve singuláru</p>	<p>Ich obľúbený šport je hokej. Moja najobľúbenejšia aktivita je plávanie. Milujem turistiku. Rád/Rada nosím šortky. Ktorý je tvoj obľúbený šport? Môj obľúbený šport je tenis/plávanie. Mám rád/rada plávanie. Mám vás/ťa/ho/ju/ich rád/rada. Páči sa mi Slovensko.</p>	<p>verbá <i>ľúbiť, milovať</i> + akuzatív</p> <p>verbum <i>páčiť sa</i> + datív + nominatív</p> <p>negácia verb</p> <p>deverbátiva v predikáte ( <i>jeho obľúbený šport je plávanie</i> )</p> <p>komparácia adjektíva <i>rád: radšej/najradšej</i></p> <p>substantíva a personálne pronomína v akuzatíve singuláru</p> <p>zhoda v rode a páde substantív, adjektív a pronomín ( <i>tá moja nová kniha</i> )</p> <p>nesklonné posesívne pronomína <i>jej, jeho, ich</i> ( <i>lúbim jeho deti</i> )</p>	<p>Interkultúrne rozdiely v spôsobe trávenia voľného času. Porovnanie kultúry odievania, rozdiely v štýle obliekania a charakteristické oblečenie jednotlivých krajín a regiónov.</p>
<b>Vyjadriť negatívny vzťah k niečomu/niekomu</b>	<p>Čo nemáš rád/rada? Nemám rád/rada zimu. Čo nerád/nerada robíš? Nerád/Nerada plávam. Nemám rád/rada ten film. Nemám ťa rád/rada.</p>	<p>zhoda v rode a páde substantív, adjektív a posesívnych pronomín <i>môj, tvoj, náš, váš</i> ( <i>moje obľúbené ročné obdobie</i> )</p> <p>nesklonné posesívne pronomína <i>jej, jeho, ich</i> ( <i>mám rada jej oblečenie</i> )</p>	<p>Nerád/Nerada nosím čiapku. Nemám vás/ťa/ho/ju/ich rád/rada. Nepáči sa mi ten film. Vôbec sa mi nepáči tá nová kniha. Nikdy nefajčím.</p>	<p>komparácia adjektív a konjunkcie <i>ako, než</i> ( <i>krajší, najobľúbenejší</i> )</p> <p>komparácia adverbia <i>dobre: lepšie, najlepšie</i></p>	
<b>Vyjadriť preferenciu</b>	<p>To je lepšie. To je najlepšie. Máš rád/rada hory alebo mesto? Rád/Rada kreslíš alebo píšeš?</p>	<p>komparácia adverbia <i>dobre: lepšie, najlepšie</i></p> <p>vedľajšie vety odporovacie s konjunkciou <i>ale</i></p>	<p>Pri mori je lepšie ako na kúpalisku. Čo máš/máte radšej/najradšej? Mám radšej kávu ako čaj. Najradšej mám čokoládu.</p>	<p>komparácia adjektív a konjunkcie <i>ako, než</i> ( <i>krajší, najobľúbenejší</i> )</p> <p>komparácia adverbia <i>dobre: lepšie, najlepšie</i></p>	

8 Predstaviť záľuby a preferencie				
	Mám rád/rada filmy, ale nemám rád/rada seriály. Rád/Rada chodím do divadla, ale nerád/nerada chodím do kina.	opytovacie vety s opytovacími pronomínami <i>čo, aký</i>	Čo radšej robíš/robíte? Radšej bicyklujem ako behám. Najradšej oddychujem.	partikula <i>vôbec</i> + verbum v negatívnej forme ( <i>vôbec sa mi nepáči</i> )  dvojitá negácia ( <i>Nikdy nenesím sukňu.</i> )
<b>Aplikačný kontext</b>	<p>dialóg, monológ, neverbálna komunikácia</p> <p>ústna a/alebo písomná forma</p> <p>Druhy textov: jednoduché dialógy, rozprávania, príbehy, krátke správy a emaily, telefonické rozhovory, úryvky z článkov, letáky, programy, propagačné materiály, reklamné texty</p>			

## 9 Zaujať postoj

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Vyjadriť príkaz/zákaz	<p>Pozor!</p> <p>Pozor, schody!</p> <p>Zákaz vstupu.</p> <p>Zákaz fajčiť!</p> <p>Musíš/Musíte čakať.</p> <p>Pod'/Pod'ťe!</p> <p>Chod'/Chod'ťe!</p> <p>Čakaj/Čakajte!</p> <p>Tu nemôžeš/nemôžete fajčiť.</p> <p>Tu nemôžeš/nemôžete telefonovať.</p> <p>Musíš/Musíte jesť/piť!</p>	<p>konjugácia verb v prézente v negatívnej forme</p> <p>konjugácia modálnych verb v prézente: <i>môcť, musieť</i> + infinitív</p> <p>negácia verb</p> <p>imperatív frekventovaných verb v 2. osobe singuláru a plurálu, aj negatívna forma (<i>čakajte, chod'</i>)</p> <p>spojenie <i>to je, to nie je</i> v slovesno-mennom predikáte (<i>to je/nie je v poriadku</i>)</p> <p>partikuly <i>áno, nie</i></p> <p>zvolacie vety</p> <p>rozkazovacie vety</p> <p>opytovacie vety</p> <p>interpunkcia – výkričník, otáznik</p>	<p>Dávaj/Dávajte pozor!</p> <p>Pozor, nebezpečenstvo!</p> <p>Tlačíť.</p> <p>Ťahať.</p> <p>Prestaň/Prestaňte!</p> <p>Neklopať!</p> <p>Nevstupovať!</p> <p>Nerušiť!</p> <p>Vstup/Vjazd zakázaný.</p> <p>Vypni/Vypnite si mobil/mobilný telefón!</p> <p>Netelefonuj/Netelefonujte nahlas!</p> <p>Hovor/Hovorte nahlas!</p> <p>Tu nefajči/nefajčite!</p> <p>Zákaz parkovania!</p> <p>Zákaz fajčenia!</p> <p>Fajčiť zakázané!</p> <p>Na zdravie!</p> <p>Dobrú chuť!</p> <p>To vôbec nie je v poriadku.</p> <p>Tu nemôžeš/nemôžete stáť.</p> <p>Tu nesmieš/nesmiete kričať/používať mobilný telefón.</p> <p>To je slušné/neslušné.</p> <p>Daj/Dajte si (pivo, koláč)!</p>	<p>konjugácia verb v prézente: <i>ospravedniť sa, sľubovať, ľutovať</i></p> <p>konjugácia verb v prézente v negatívnej forme</p> <p>konjugácia modálnych verb <i>smieť, môcť, musieť</i> v prézente + infinitív</p> <p>negácia verb</p> <p>zákaz + deverbatívum (<i>zákaz fajčenia</i>)</p> <p>zákaz + infinitív (<i>zákaz fajčiť</i>)</p> <p>infinitív vo význame zákazu (<i>Neklopať!</i>)</p> <p>imperatív frekventovaných verb v 2. osobe singuláru a plurálu, aj negatívna forma (<i>nekrič/nekričte</i>)</p> <p>akuzatív singuláru</p> <p>neurčité pronominá <i>niečo, niekto, nejaký</i></p> <p>negatívne pronominá <i>nič, nikto, nijaký, žiadny</i></p>	<p>Konvencie na vyjadrenie príkazu, zákazu alebo odmietnutia ústnou a písomnou formou.</p> <p>Interkultúrne rozdiely v pravidlách slušného správania, dodržiavanie spoločenskej etikety.</p>
Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu	<p>To je dobré.</p> <p>To je O.K.</p> <p>To nie je O.K.</p> <p>To je v poriadku.</p> <p>To nie je v poriadku.</p> <p>Tu nemôžeš/nemôžete fajčiť/telefonovať/jesť/hovoriť.</p> <p>Na Slovensku hovoríme: dobrú chuť/na zdravie.</p>	<p>zvolacie vety</p> <p>rozkazovacie vety</p> <p>opytovacie vety</p> <p>interpunkcia – výkričník, otáznik</p>	<p>Na zdravie!</p> <p>Dobrú chuť!</p> <p>To vôbec nie je v poriadku.</p> <p>Tu nemôžeš/nemôžete stáť.</p> <p>Tu nesmieš/nesmiete kričať/používať mobilný telefón.</p> <p>To je slušné/neslušné.</p> <p>Daj/Dajte si (pivo, koláč)!</p>	<p>imperatív frekventovaných verb v 2. osobe singuláru a plurálu, aj negatívna forma (<i>nekrič/nekričte</i>)</p> <p>akuzatív singuláru</p> <p>neurčité pronominá <i>niečo, niekto, nejaký</i></p> <p>negatívne pronominá <i>nič, nikto, nijaký, žiadny</i></p>	

9 Zaujať postoj			
Žiadať o povolenie a súhlas	Môžem otvoriť okno? Môžem tu telefonovať?	Môžem sa niečo opýtať? Smiem tu telefonovať?	príčinné súvetia s konjunkciou <i>lebo</i> , <i>pretože</i>
Dať súhlas	Áno. Dobre. Nech sa páči. Môžeš/Môžete.	Áno. Dobre. Samozrejme. Smieš/Smiete. Žiadny problém. Hej. (neform.)	predmetové súvetia s konjunkciou <i>že</i>  odporovacie súvetia s konjunkciou <i>ale</i>
Odmietnuť	Nie, ďakujem. Nie, neprosím si. Nie, nechcem. Nechcem. Nemôžem. Nemôžeš/Nemôžete. Nefajčím. Nejdem. Nejem mäso. Nepijem (alkohol).	Nemôžem, pretože som unavený. Nesmieš/Nesmiete. Nie, nesmiem. Nechcem ísť. Ľutujem, ale nemôžem. Ďakujem, nedám si/neprosím si. Nemôžem piť, lebo beriem lieky.	
Sľúbiť	Prídem/Prídeme. Áno, budem/budeme tam.	Sľubujem. Sľubujem, že prídem načas.	
Ospravedlniť sa	Prepáč/Prepáčte. Prepáč/Prepáčte, že meškám. Pardon.	Je mi to ľúto./ To mi je ľúto. Ľutujem, nemôžem prísť. Ospravedlňujem sa, (ale) nestihnem to.	
<b>Aplikačný kontext</b>	dialóg, monológ, neverbálna komunikácia ústna a/alebo písomná forma Druhy textov: úryvky dialógov, krátke správy a emaily, krátke príbehy a opisy, úryvky z článkov		

## 10 Reagovať na príbeh alebo udalosť

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Vyjadriť záujem</b>	Prečo? To je pekné/krásne. Chcem to vidieť/čítať/ počúvať. Chcem tam ísť. Môžem to vidieť/čítať/ počúvať? Kde môžem vidieť koncert? Kde je to? Kde/Kedy to bolo? Kde/Kedy to bude?	konjugácia verb v prézente a préterite: <i>myslieť, gratulovať, vidieť</i>  konjugácia modálnych verb v prézente  negácia verb  konjugácia verba <i>byť</i> v préterite: <i>bol/-a som/si,</i> <i>boli sme</i>  spojenie <i>to je/to bolo</i> + adjektíva v predikáte v neutrálnej forme ( <i>to bolo dobré/smutné</i> )	Čo sa stalo (potom)? Ako/Kde/Kedy sa to stalo? Aké to bolo? To je zaujímavé. Chcem si to pozrieť/ prečítať. Rád/Rada prídem/sa stretnem. Zaujíma ma to. Baví ma to. Chcel/-a by som vidieť Košice.	konjugácia verb v prézente: <i>gratulovať, blahoželať</i>  konjugácia modálnych verb + infinitív  negácia verb v prézente a préterite  reflexívne verbum <i>stať sa</i> v préterite  reflexívne verbum <i>nudiť sa</i> v prézente	Rozdielne podoby v emocionálne zafarbených reakciách na situácie na Slovensku a v iných krajinách. Spôsoby, akými sa pripomínajú významné výročia a udalosti z osobného a spoločenského života na Slovensku a v iných krajinách.
<b>Vyjadriť prekvapenie</b>	Naozaj? To je super!	personálne pronominá <i>ty, vy</i> v akuzatíve: <i>ťa,</i> <i>teba, vás</i>	Vážne? Fakt? Neverím! To je prekvapenie!	neosobné verbá + akuzatív aj v negatívnej forme: <i>baví ma,</i> <i>zaujíma ma</i>  verbá blahoželať, <i>gratulovať</i> + datív	
<b>Vyjadriť nezáujem</b>	Nie, ďakujem. To je nuda. Nechcem to vidieť/ počúvať/čítať. Nechcem tam ísť. Nemám čas.	demonstratívum <i>to</i> v akuzatíve ( <i>vidím to</i> )  adverbiá miesta <i>tu, tam</i>  opytovacie pronominá <i>kto, čo, kedy, kde, prečo,</i> <i>ako</i>  adverbiá času <i>včera,</i> <i>zajtra</i>  partikuly <i>áno, nie</i>	Nezaujíma ma to. Nechcem to. Nechcem s tebou hovoriť. Nebaví ma to. Nudím sa. To nie je zaujímavé. Podľa mňa to je nudné.	imperatív verba <i>zabudnúť</i> v negatívnej forme ( <i>nezabudni/nezabudnite</i> )  adjektívum <i>rád</i> + perfektívne verbá ( <i>rád prídem</i> )  kondicionál verba <i>chcieť,</i> partikula <i>by</i> vo význame želanía	

10 Reagovať na príbeh alebo udalosť					
Spomenúť si na niečo/ niekoho	To bolo veľmi pekné/ krásne. Tam bolo veľmi dobre. Videl/-a som to/ŕa. Bol/-a som tam. Myslím (si), že to bolo včera.	vedľajšia veta predmetová s konjunkciou že ( <i>myslím si, že...</i> )	Aha! Bolo to úžasné. Bolo tam veľmi dobre. Už viem, kde/kedy to bolo. Určite som ho/ju videl. Pamätám si jeho/jej meno.	personálne pronominá vo všetkých pádoch	
	Zajtra? Platí? Platí stretnutie? Zajtra mám narodeniny.	oznamovacie, opytovacie a želacie vety	Tak zajtra. Platí to stretnutie/tá oslava? Nezabudni (si) kľúče, prosím. Nezabudol/-a si na darček?	adverbium kvantity <i>veľa</i> + genitív ( <i>veľa zdravia, šťastia</i> )	
	Blahoželať	Gratulujem! Všetko najlepšie!	Všetko najlepšie k narodeninám! Všetko najlepšie k meninám! Gratulujem vám/ti! Blahoželám vám/ti! Veľa zdravia, šťastia, lásky!	partikuly <i>už, určite</i>	adverbiá <i>vážne, fakt</i> v krátkych otázkach
Aplikačný kontext	dialóg, monológ, neverbálna komunikácia ústna a/alebo písomná forma Druhy textov: dialógy, jednoduché príbehy, úryvky z článkov, emaily, správy, pohľadnice, blahoželanía, pozvánky, propagačné materiály				

## 11 Vyjadriť návrh a reagovať naň

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Požiadat' o niečo	<p>Pomoc!</p> <p>Prepáč/Prepáčte, máte cukor?</p> <p>Cestovný lístok, prosím.</p> <p>Prosím si jednu kávu.</p> <p>Dám si čierny čaj.</p> <p>(Hovor/Hovorte) Pomaly, prosím.</p> <p>Potrebujem pomoc.</p> <p>Ešte raz, prosím.</p>	<p>konjugácia verb v prézente: <i>potrebovať, dať si, ísť</i></p> <p>konjugácia modálnych verb + infinitív</p> <p>negácia verb</p> <p>imperatív frekventovaných verb, aj 1. osoba plurálu (<i>podme</i>)</p> <p>futúrum imperfektívnych verb (<i>budeme cvičiť</i>)</p>	<p>Pomôž/Pomôžte mi!</p> <p>Prosím si pohár vody.</p> <p>Ukážte mi cestovný lístok.</p> <p>Chcel by som sa niečo opýtať.</p> <p>Môžete mi priniesť jednu kávu?</p> <p>Môžete to zopakovať?</p> <p>Mohol/-a by si/mohli by ste mi priniesť minerálku?</p> <p>Chcem poslať žiadosť o štipendium.</p>	<p>konjugácia verb v prézente: <i>zopakovať, požičať, ukázať</i></p> <p>negácia verb v opytovacích vetách (<i>nejdeme von?</i>)</p> <p>imperatív verb (<i>počkajte, podťe, jedzme</i>)</p> <p>konjugácia modálnych verb + infinitív</p> <p>futúrum verba <i>ísť</i></p> <p>futúrum imperfektívnych verb (<i>budeme mať</i>)</p> <p>konštrukcia <i>ísť</i> + infinitív (<i>idem cvičiť</i>)</p> <p>kondicionál verb <i>chcieť, môcť</i> + partikula <i>by</i> (<i>mohli by ste</i>)</p> <p>osobné pronominá v otázkach v akuzatíve a v datíve (<i>ŕa, vás, mi, ti, vám</i>)</p> <p>prepozícia <i>pre</i> + akuzatív</p> <p>genitív kvantity (<i>pohár vody</i>)</p>	<p>Konvencie pri poskytovaní a prijímaní služieb, napr. v hromadnej doprave, reštaurácii.</p>
Odpovedať na požiadavku	<p>Dobre.</p> <p>Moment.</p> <p>Fajn.</p> <p>Čakaj/Čakajte!</p> <p>Áno, môžeš/môžete.</p> <p>Nie, nemôžeš/nemôžete.</p> <p>Prepáč/Prepáčte, nie.</p> <p>Dnes/Teraz nie.</p> <p>Prepáč/Prepáčte, (teraz) nemôžem.</p> <p>Nemám čas.</p>	<p>prepozícia <i>pre</i> + personálne pronomen v akuzatíve (<i>pre teba/vás</i>)</p> <p>prepozícia <i>na</i> + akuzatív</p> <p>adverbiá spôsobu a času (<i>dobre, fajn; dnes, teraz</i>)</p> <p>partikuly <i>áno, nie</i></p> <p>zisťovacie otázky</p>	<p>Áno, jasné. Samozrejme.</p> <p>Žiadny problém.</p> <p>Počkaj/Počkajte!</p> <p>Možno nabudúce.</p> <p>Možno potom/o chvíľu.</p> <p>Bohužiaľ, teraz nie.</p> <p>Ľutujem, nemám čas.</p>	<p>prepozícia <i>pre</i> + akuzatív</p> <p>genitív kvantity (<i>pohár vody</i>)</p>	

## 11 Vyjadriť návrh a reagovať naň

<p><b>Dať návrh</b></p>	<p>Pod'/Podďte! Chod'/Chodďte! Nech sa páči, sadni/ sahnite si! Prosím, kúpiš/kúpíte kávu? Môžeš/Môžete kúpiť chlieb.</p>		<p>Pôjdeš/Pôjdete tam, prosím? Kúp si cestovný lístok! Daj si vodu! Napi sa! Jedz! Jedzme! Zober/Zoberte si papier! Vyplňte formulár! Podpíšte sa! Môžeš/Môžete sa obliecť.</p>	<p>adverbiálie času (<i>potom, o chvíľu</i>)  partikuly <i>samozrejme,</i> <i>jasné</i>  zisťovacie otázky</p>	
<p><b>Dať návrh na spoločnú aktivitu</b></p>	<p>Mám nápad. Ideme? Ideme na koncert? Poďme na obed/na zmrzlinu! Budeme cez víkend cvičiť? Budeme spolu tancovať? Chceš/Chcete ísť do kina?</p>		<p>Pod'/Podďte, ideme na obed! Pôjdeme poobede plávať? Môžeme sa stretnúť? Objednáme si pizzu? Ideme sa bicyklovať? Poďme sa bicyklovať! Ideš tancovať? Budeme mať poradu? Nechceš/Nechcete ísť do kina?</p>		
<p><b>Ponúknuť pomoc</b></p>	<p>Potrebuješ/Potrebujete pomoc? Potrebuješ/Potrebujete bicykel?</p>		<p>Pomôžem vám/ti? Ako vám/ti môžem pomôcť? Môžem vám/ti pomôcť? Potrebuješ/Potrebujete poradiť?</p>		

11 Vyjadriť návrh a reagovať naň	
<b>Navrhnuť požičanie/ darovanie niečoho</b>	<p>Nech sa páči, tu je moje pero.</p> <p>Nech sa páči, môj mobil.</p> <p>20 eur pre vás/teba.</p> <p>To je darček.</p> <p>To je pre vás/teba.</p>
<b>Odpovedať na návrh</b>	<p>Ďakujem.</p> <p>Ďakujem, si/ste milý/-á.</p> <p>Dobre.</p> <p>Súhlasím.</p> <p>Myslím, že áno.</p> <p>Dobrý/Výborný nápad.</p> <p>Platí.</p> <p>Prepáč/Prepáčte, nemôžem.</p>
<b>Aplikačný kontext</b>	<p>dialóg, monológ, neverbálna komunikácia</p> <p>ústna a/alebo písomná forma</p> <p>Druhy textov: dialógy, jednoduché príbehy, úryvky z článkov, emaily, správy, pozvánky, propagačné materiály</p>

## 12 Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Upozorniť na niečo	Pozor! To je zlé. To nie je dobré. (To) Bude problém. To nie je dobrá informácia. Ten čaj je horúci.	konjugácia modálnych verb v prézente  verbum <i>byť</i> vo futúre  futúrum imperfektívnych verb  verbá <i>chcieť, potrebovať, prosiť si, želať si</i> + akuzatív	Dávaj/Dávajte pozor! Voda je hlboká. To je nebezpečné. Nemáš dobré informácie. Nebude to dobré. Nerob/Nerobte to! Vypni/Vypnite počítač! Nemal/-a by si to robiť.	konjugácia verb v prézente: <i>rozmyšľať, plánovať, dúfať, priať</i>  verbum <i>skúsiť</i> + infinitív  imperatív verb, aj negatívna forma  futúrum imperfektívnych verb	Špecifiká komunikácie pri vyjadrení rady/ odporúčania, želaní a plánov, napr. eliminácia direktívneho tónu, ktorý môže byť v inej krajine považovaný za neslušný.
Poradiť	Môžeš oddychovať/ ísť na výlet/cestovať. Musíš/Musíte ísť k lekárovi. Musíš/Musíte ležať.	akuzatív singuláru  vyjadrenie času: dni v týždni, mesiace, budúcnosť ( <i>dnes, zajtra, vo štvrtok, cez víkend, v marci, v roku 2000, v zime, v lete, budúci rok</i> )	Športuj/Športujte! Užívaj/Užívajte lieky! Nefajči/Nefajčite! Choď k zubárovi. Môžeš/Môžete skúsiť nové metódy/iný program. Skús/Skúste viac oddychovať. Mal/-a by si viac športovať.	verbálny aspekt, imperfektívne a perfektívne verbá  verbum <i>ísť</i> v prézente a vo futúre + infinitív  kondicionál verb <i>mať, chcieť</i> + partikula <i>by</i> ( <i>mal/-a by, chcel/-a by</i> )	
Vyjadriť želanie	Prosím, džús. Chcem relaxovať. Potrebujem spať. Prosím si mlieko/zmrzlinu. Všetko dobré!		Veľa spi/jedz/oddychuj! Choď k lekárovi! Nepi/Nepite alkohol, keď šoféruješ/šoférujete! Nezabudni/Nezabudnite si nabíjačku/kľúče! Chcel/-a by som viac zarobiť, menej sa stresovať.	akuzatív singuláru  datív singuláru  komparácia adverbii ( <i>veľa – viac, málo – menej</i> )	

12 Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti				
			Dúfam, že pôjdeme na výlet do zahraničia. Želám/Prajem (vám/ti) všetko dobré.	vyjadrenie času: dni v týždni, mesiace, budúcnosť (dnes, pozajtra, v nedeľu, tento víkend, v auguste, počas roka, v zime, na jar, v lete, na jeseň, na budúci/budúci rok)
<b>Vyjadriť plány</b>	Mám plán. Zajtra mám kurz. V stredu cestujeme do Viedne. V júli idem na dovolenku. Cez víkend budem cestovať. Zajtra budem cvičiť. Budúci rok ideme na Krétu. V lete budeme plávať a oddychovať.		Mám plán/plány na budúci týždeň. Chcem/Musím stihnúť vlak. Na budúci mesiac plánujem dovolenku. Rozmýšľam o novom byte. Budem chodiť na kurz salsy. V zime ideme/pôjdeme lyžovať.	predmetové vedľajšie vety s konjunkciou že (dúfam, že)
<b>Aplikačný kontext</b>	dialóg, monológ, neverbálna komunikácia ústna a/alebo písomná forma Druhy textov: dialógy, jednoduché príbehy, úryvky z článkov, emaily, správy, propagačné materiály, denníky, kalendáre			

## 13 Korešpondovať

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Napísať jednoduchý list/email/krátku správu</p> <p>Odpovedať na list/email/správu</p>	<p>Ahoj, Peter/Eva!</p> <p>Milý Peter/Milá Eva!</p> <p>Vážený pán Novotný/ Vážená pani Novotná!</p> <p>Dobrý deň, pán Novotný/ pani Novotná!</p> <p>Vážený pán doktor/ profesor/riaditeľ!</p> <p>Vážená pani doktorka/ profesorka/riaditeľka!</p> <p>Ďakujem za Váš/Tvoj email.</p> <p>Ďakujem za odpoveď.</p> <p>Ako sa máš/máte?</p> <p>Mám sa dobre.</p> <p>Teším sa na Teba.</p> <p>S pozdravom</p> <p>1. 10. 2024</p> <p>irena.mala@gmail.com</p>	<p>akuzatív singuláru</p> <p>základné formálne a neformálne pozdravy v písomnej komunikácii</p> <p>formálne a neformálne oslovenie krstným menom, priezviskom, titulom</p> <p>oslovenia pomocou adjektív <i>milý, vážený</i></p> <p>prechýľovanie ženských mien</p> <p>formy ženských priezvisk so slovotvornou príponou <i>-ová</i></p> <p>písanie veľkých písmen pri osobných a posesívnych pronomínach v korešpondencii (<i>Vás, Váš, Teba, Tvoj</i>)</p> <p>písanie a čítanie emailovej adresy</p> <p>písanie dátumu</p>	<p>Irena Malá Lúky 25 020 53 Bratislava</p> <p>1. 10. 2025/ 1. októbra 2025 (prvého desiaty/októbra dvetisícdvadsaťpäť)</p> <p>Vážený pán učiteľ/ Vážená pani učiteľka!</p> <p>Vážené kolegyně, vážení kolegovia!</p> <p>Chcel/-a by som Vás informovať o termíne porady.</p> <p>Žiadam o dovolenku/stretnutie.</p> <p>Posielam pozdrav z Bratislavy/zo Slovenska.</p> <p>Pozdravujem zo Slovenska.</p> <p>Dúfam, že si/ste v poriadku.</p> <p>Čo máš/máte nové?</p> <p>Ozvi/Ozvite sa!</p> <p>Maj/Majte sa dobre!</p> <p>Daj/Dajte mi vedieť!</p> <p>Napiš/Napište mi.</p> <p>Teším sa na stretnutie.</p>	<p>présent a préteritum verb</p> <p>verbá <i>žiadať o, ďakovať za</i> + akuzatív</p> <p>verbá <i>pozdravovať, posielat'</i> + akuzatív</p> <p>imperatív verb <i>ozvať sa, dať vedieť, mať sa</i></p> <p>nominatív plurálu substantív a adjektív</p> <p>personálne pronomína v datíve (<i>mi, ti, vám</i>)</p> <p>písanie korešpondenčnej adresy</p> <p>písanie a čítanie dátumu</p> <p>oslovenie osôb v singulári a pluráli <i>vážený/-i/-é</i></p>	<p>Spoločné a rozdielne črty formálnej stránky písania listov a emailov na Slovensku a v iných krajinách.</p>

## 13 Korešpondovať

			<p>Ďakujem Vám/Ti za odpoveď. Pozdravujem Evu/Petra. So srdečným pozdravom</p>		
<b>Aplikačný kontext</b>	<p>monológ písomná forma Druhy textov: súkromná korešpondencia, jednoduchá administratívna/formálna korešpondencia, krátke správy a emaily, odkazy</p>				

## 14 Telefonovať

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Začať rozhovor	<p>Prosím? Haló! Prosím, Nováková/Novák. Kto volá? Pani Nováková/ Pán Novák? Áno, to som ja. Ahoj! Dobrý deň! Tu je Lukáš Veselý/ Lenka Veselá.</p>	<p>konjugácia verba <i>potrebovať</i> + akuzatív  imperatív verba <i>čakať</i>  opytovacie pronominá <i>kedy, kde, čo</i>  spojenie <i>tu je</i> + osoba v úvode telefonického rozhovoru  partikuly <i>prosím, haló</i>  prechyľovanie ženských mien</p>	<p>Dobrý deň, môžem hovoriť s pani Novákovou? Áno, pri telefóne.  Dobrý deň, pri telefóne Ján Malý/Jana Malá. Kto je tam? Volal/-a si mi?/ Volali ste mi? Ahoj, môžem hovoriť? Chcel/-a by som hovoriť s pánom riaditeľom/ pani riaditeľkou.</p>	<p>konjugácia verb v prézente a préterite: <i>volať, zavolať,</i> <i>telefonovať</i>  modálne verbá + infinitív  kondicionál verba <i>chcieť</i> s partikulou <i>by</i>  nesklonné substantívum <i>pani</i> s menom, priezviskom, titulom  časové adverbiá <i>skôr,</i> <i>neskôr, naspäť</i></p>	Špecifiká telefonickéj komunikácie.
Udržiavať rozhovor	<p>Čo potrebuješ/ potrebujete? Čakaj/Čakajte, prosím. Chcem sa opýtať. Potrebujem informáciu. Prosím, kedy je ten film/ kde je slovenčina?</p>	<p>prízvuk na 1. slabike, výslovnosť  formálne a neformálne oslovenie krstným menom, priezviskom  základné pozdravy</p>	<p>Ako vám môžem pomôcť? Chcete nechať odkaz? Chcel by som rezervovať stôl. Počkaj/Počkajte, prosím! Nevieš/Neviete, kedy je ten film/ kde je slovenčina?</p>	<p>prízvuk na 1. slabike, výslovnosť  formálne a neformálne oslovenie krstným menom, priezviskom, titulom  predmetové súvetia so vzťažnými pronomínami <i>kedy, kde, čo</i></p>	
Ukončiť rozhovor	<p>Ahoj. Čau. Pekný deň/večer. Dobrá noc. Dopočutia.</p>		<p>Maj/Majte sa pekne. Rád/Rada som vás/ťa počul/-a. Musím končiť. Môžeš/Môžete mi zavolať neskôr? Zavolám vám/ti. Zavolám späť.</p>		

**Aplikačný kontext**

dialóg, monológ

ústna forma

Druhy textov: dialógy, telefonické rozhovory, hlasové správy, odkazy

## 15 Porozprávať príbeh

	A1		A2		A1 – A2
Funkcie jazyka	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Aplikácia funkcie (príklady využitia)	Jazyková dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Začať príbeh</b>	Bol jeden dom/bola jedna žena. Bol pondelok/bola sobota. Bol/-a som v meste. Minulý víkend/týždeň som išiel/-la do školy.	konjugácia verb v prézente a v préterite: <i>ísť, cestovať</i>  konjugácia verba <i>byť</i> v préterite  adverbiáliá času ( <i>minulý týždeň/víkend, včera</i> )	Bol raz jeden dom./ Bola raz jedna žena. Bolo to minulý týždeň. Stalo sa to cez víkend/ včera večer. Raz som išiel/-la do lesa.	konjugácia verb v préterite: <i>stať sa, ísť, odísť, prísť, jesť, zabudnúť, vrátiť sa</i>  verbálny aspekt, imperfektívne a perfektívne verbá	
<b>Rozvinúť príbeh</b>	Dnes svieta slnko a je pekné počasie. Je teplé počasie a my ideme na výlet. Autobus mešká/meškal. Včera som cestoval/-a do školy/išiel/-la do obchodu. Nemal/-a som cestovný lístok. To bol problém. Bol tam vysoký muž.	nominatív singuláru  lokál singuláru  prepozície na vyjadrenie priestorových súvislostí s genitívom, lokálom a akuzatívom <i>do, z/zo, v/vo, na</i>  slovosled jednoduchých viet v minulom čase (ja-rozprávanie)  oznamovacie vety	Včera som odišiel/-la/ letel/-a, odletel/-a. Najprv som sa stretol/-la s priateľkou, potom sme obedovali v reštaurácii. Keď som nastúpil/-a do autobusu, prišiel revízor. Mal/-a som lístok, ale zabudol/-la som si ho označiť. Revízor povedal, že zaplatím pokutu alebo zavolá políciu. Zaplatil/-a som a vystúpil/-a som pred školou.	význam prefixov verb <i>pri-, do-, vy-, v-, od-, pre-, na-</i>  akuzatív singuláru  genitív singuláru  lokál singuláru  inštrumentál singuláru s prepozíciou <i>s/so</i>  adverbiá času <i>včera, predvčerom, dnes, minule, raz</i>  adverbiá frekvencie <i>niekedy, vždy, často, občas</i>	
<b>Ukončiť príbeh</b>	A to bol môj príbeh. Bol to pekný deň. To je všetko. Všetko bolo v poriadku. To je koniec.		Skončilo sa to dobre. Všetko sa dobre skončilo. To je naozaj všetko. Nakoniec som odišiel/-la. Vrátil/-a som sa domov.	slovosled jednoduchých viet v minulom čase (ja-rozprávanie)	

15 Porozprávať príbeh

zlučovacie súvetia,  
príslovkové výrazy  
*najprv – potom*

priradovacie konjunkcie  
*a, alebo, ale, aj – aj*

temporálne vety  
s konjunkciou *keď*

predmetové vety  
s konjunkciou *že*

nepriama reč,  
konjunkcia *že*

**Aplikačný kontext**

dialóg, monológ  
ústna forma  
Druhy textov: dialógy, telefonické rozhovory, hlasové správy, odkazy

## Použitá literatúra

ANDOROVÁ, Iveta – ULIČNÁ, Martina – BASHIR GÉČOVÁ, Vladimíra – GABRÍKOVÁ, Adela: *Tri, dva, jeden – slovenčina. Úroveň A2*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017.

BIDLAS, Vladimír – CONFORTIOVÁ, Helena – TURZÍKOVÁ, Milada – ČADSKÁ, Milada: *Čeština jako cizí jazyk. Úroveň A2*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, 2005.

CVEJNOVÁ, Jitka a kol.: *Referenční popis češtiny pro účely zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR – úrovně A1, A2*. 2. upravené vydanie. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2016.

DOLNÍK, Juraj (ed.): *Morfologické aspekty súčasnej slovenčiny*. Bratislava: Veda, 2010.

HÁDKOVÁ, Marie – LÍNEK, Josef – VLASÁKOVÁ, Kateřina: *Čeština jako cizí jazyk. Úroveň A1*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, 2005.

HRADLOVÁ, Darina – KOPEČKOVÁ, Michaela – SVOBODOVÁ, Jindřiška: *Didaktika češtiny jako cizího a druhého jazyka*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2023.

IVANOVÁ, Martina: *Syntax slovenského jazyka*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2020.

KAMENÁROVÁ, Renáta – ŠPANOVÁ, Eva – LOS IVORÍKOVÁ, Helena – MOŠAŤOVÁ, Michaela – KRCHOVÁ, Zuzana – TICHÁ, Hana: *Křížom-krážom. Slovenčina A1*. 2., doplnené a prepracované vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018.

KAMENÁROVÁ, Renáta – ŠPANOVÁ, Eva – LOS IVORÍKOVÁ, Helena – BALŠÍNKOVÁ, Dorota – KRCHOVÁ, Zuzana – MOŠAŤOVÁ, Michaela – TICHÁ, Hana: *Křížom-krážom. Slovenčina A2*. 2., doplnené a prepracované vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012.

KAMENÁROVÁ, Renáta – ŠPANOVÁ, Eva – LOS IVORÍKOVÁ, Helena – MOŠAŤOVÁ, Michaela: *Křížom-krážom. Metodická príručka – slovenčina A1*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018.

KAMENÁROVÁ, Renáta: *Substantívne vzory a deklinačný systém v slovenčine z lingvodidaktického hľadiska*. In: *Studia Academica Slovaca*. 44. Eds. J. Pekarovičová – M. Vojtech. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015, s. 197 – 217.

LOS IVORÍKOVÁ, Helena – ŠPANOVÁ, Eva – KAMENÁROVÁ, Renáta – MOŠAŤOVÁ, Michaela – KRCHOVÁ, Zuzana – LACOVÁ, Hana: *Křížom-krážom. Slovenčina A1 + A2. Cvičebnica*. 3., doplnené vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2022.

PALENČÁKOVÁ, Jana – KESSELOVÁ, Jana – KUPCOVÁ, Jana: *Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo*. Bratislava: SPN, 2003.

PEKAROVIČOVÁ, Jana (ed.): *Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizitívneho korpusu*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2024.

PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – MOŠAŤOVÁ, Michaela: *Vzdelávací program Slovenčina ako cudzí jazyk*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007.

POPOVIČOVÁ SEDLÁČKOVÁ, Zuzana – PIATKOVÁ, Kristína: *Pragmatická gramatika 1*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021.

Programy nauczania języka polskiego jako obcego poziomu A1 – C2. Kraków: Księgarnia Akademicka, 2016.

RUŽIČKA, Jozef a kol.: *Morfológia slovenského jazyka*. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1966.

SOKOLOVÁ, Miloslava: *Nový deklinačný systém slovenských substantív*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2007.

*Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie, hodnotenie*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2017.

*Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie, hodnotenie*. Doplnujúce vydanie. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2022.

ULIČNÁ, Martina – ANDOROVÁ, Iveta – BÁČKAIIOVÁ, Klaudia – GABRÍKOVÁ, Adela: *Tri, dva, jeden – slovenčina. Úroveň A1, A2.1*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020.

ŽIGOVÁ, Ľudmila: *O mennom rode vo vyučovaní slovenčiny ako cudzieho jazyka*. In: *Slovenčina (nielen) ako cudzí jazyk v súvislostiach*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. s. 157 – 165.

<http://slovníky.juls.savba.sk>

<https://korpus.juls.savba.sk>

Katarína Nevrlová – Katarína Chlpíková – Adela Ismail Gabríková

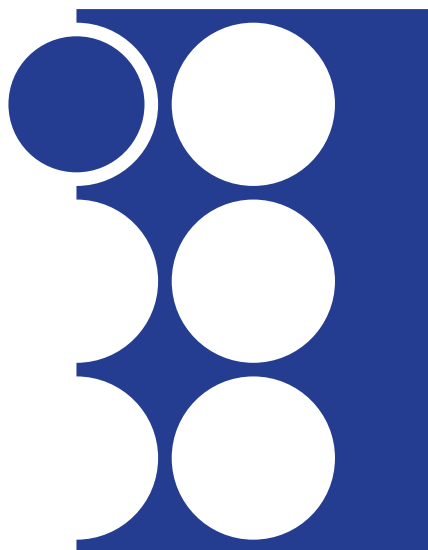
**Jazykové funkcie  
na komunikačnej úrovni  
A1 – A2  
(slovenčina ako cudzí jazyk)**

Vydala Univerzita Komenského v Bratislave, 2025  
Grafická úprava, návrh obálky: Štefan Podušel

Rozsah 42 strán, 1. vydanie  
Vyšlo ako elektronická publikácia

ISBN 978-80-223-6110-1 (tlač)  
ISBN 978-80-223-6111-8 (online)

Publikácia **Jazykové funkcie na komunikačnej úrovni A1 – A2** je prvou zo série troch publikácií venovaných funkciám jazyka na úrovniach A1 až C1. Spolu predstavujú metodickú pomôcku pre lektorov a učiteľov slovenčiny ako cudzieho jazyka a tvorcov učebných materiálov v oblasti slovenčiny ako cudzieho jazyka.



Všetky tri publikácie sú výstupom projektu *Inštitucionalizovanie a podpora jazykového vzdelávania cudzincov*, na realizácii ktorého sa podieľalo centrum Studia Academica Slovaca Filozofickej fakulty UK v Bratislave vďaka podpore Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a Úradu podpredsedu vlády Slovenskej republiky pre Plán obnovy a znalostnú ekonomiku.

ISBN: 978-80-223-6111-8



9 788022 361118

